

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "17 " февраля 2022 г. № 158

ПЛАН-ГРАФИК

реализации мероприятий федерального проекта по организации методической помощи общеобразовательным организациям, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, "500+" в Хабаровском крае 2022 году

№ п/п	Сроки реализации	Задачи	Ответственный исполнитель (наименование организации)	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)	Информационное сопровождение
1	2	3	4	5	6
1.	Создание организационной инфраструктуры реализации федерального проекта методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (далее – проект, ОО соответственно), нормативно-правового обеспечения				
1.1.	До 20 декабря 2021 г.	организация отбора школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и школ, находящихся в сложных социальных условиях (далее – ШНСУ), для участия в проекте из списка ШНОР, представленного Федеральным институтом оценки качества образования (далее – ФИОКО)	министерство образования и науки края (далее – министерство), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ)	подготовлен региональный перечень ОО – участниц проекта в соответствии с региональной квотой участия в проекте 2022 года	https://obr-khv.ru/prof-education-system/proekt-500-/

1	2	3	4	5	6
1.2.	До 20 декабря 2021 г.	формирование команды муниципальных кураторов проекта	министерство, ОМСУ	сформирован список муниципальных кураторов проекта	https://obr-khv.ru/prof-education-system/proekt-500-/
1.3.	До 10 февраля 2022 г.	организация работы по отбору кандидатов в кураторы школ, их анкетирования и включения в проект	министерство, ОМСУ	региональный кадровый резерв кураторов проекта сформирован. Организовано закрепление кураторов за 100 процентов ОО	https://obr-khv.ru/prof-education-system/proekt-500-/
1.4.	До 4 февраля 2022 г.	организация работы по анкетированию ОО для разработки антирискового профиля	министерство, ОМСУ	проведено анкетирование ОО для разработки антирискового профиля	
1.5.	До 11 февраля 2022 г.	мониторинг получения рисков профилей школами и начало работы с ними	министерство, ОМСУ, ОО, кураторы	получение ОО своих рисков профилей, начало работы с ними	
1.6.	До 18 февраля 2022 г.	утверждение состава ОО-участниц проекта распоряжением министерства образования и науки края о реализации проекта, назначение учреждения, ответственного за методическое сопровождение проекта	министерство	распоряжением министерства образования и науки края о реализации проекта утвержден план мероприятий, состав ОО-участниц, кураторов и муниципальных координаторов	https://sites.google.com/ippk.ru/500/
1.7.	До 18 февраля 2022 г.	проведение краевого установочного совещания для участников проекта (ОО, кураторов, координаторов)	министерство, КГАОУ ДПО "Хабаровский институт развития образования" (далее – ХК ИРО)	установлено взаимодействие участников проекта, определены целевые индикаторы реализации проекта, оперативные задачи. В семинаре приняли участие 100 процентов общеобразовательных организаций	https://obr-khv.ru/prof-education-system/proekt-500-/

1	2	3	4	5	6
1.8.	Февраль – март 2022 г.	организация работы по заключению договоров между организаторами проекта и кураторами ОО	министерство, ОМСУ, кураторы	организаторам проекта предоставлены необходимые документы для заключения договоров с кураторами	https://obr-khv.ru/prof-education-system/proekt-500/
1.9.	Февраль – март 2022 г.	разработка (обновление) и размещение концептуальных документов ОО, в том числе участниц Проекта 2021 года (Концепция развития и Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы) с учетом верифицированных рисков и активированных в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (далее – ИС МЭДК) рискованных направлений	ОО, кураторы	100 процентов ОО разместили концептуальные документы в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт	https://obr-khv.ru/prof-education-system/proekt-500/
1.10.	До 1 марта 2022 г.	направление региональной "дорожной карты" мероприятий по проекту федеральному координатору для содержательной экспертизы	министерство	региональная "дорожная карта" мероприятий по проекту направлена федеральному координатору проекта для проведения содержательной экспертизы	https://obr-khv.ru/prof-education-system/proekt-500/
1.11.	10 – 24 марта, 30 мая – 13 июня, 3 – 14 октября 2022 г.	организация опроса среди участников проекта: муниципальных координаторов, директоров и кураторов ОО	министерство, ОМСУ, ОО	в опросе приняли участие 100 процентов участников проекта	https://obr-khv.ru/prof-education-system/proekt-500/
1.12.	Апрель – май 2022 г.	подготовка документов, подтверждающих исполнение мероприятий проекта в рамках первого этапа работы с рисковыми направлениями	ОО, куратор	подтверждающие документы 100 процентов ОО соответствуют параметрам экспертизы	
1.13.	До 29 апреля, до 30 июня, до 17 октября 2022 г.	участие в мониторинге вовлеченности регионов в проект	министерство, ХК ИРО	предоставлены результаты первого мониторинга вовлеченности края в проект по показателям: проведена содер-	https://sites.google.com/ippk.ru/500/

1	2	3	4	5	6
				жательная экспертиза региональной дорожной карты, прохождение опроса региональными участниками проекта, работа с ИС МЭДК	
1.14.	17 июня, 16 сентября 2022 г.	направление федеральному координатору результатов мониторинга реализации региональной "дорожной карты" мероприятий по проекту	министерство, ХК ИРО	проведен мониторинг выполнения мероприятий региональной "дорожной карты" по проекту, доля выполненных мероприятий от общего количества запланированных не менее 75 процентов	https://obr-khv.ru/prof-education-system/proekt-500/
1.15.	30 сентября 2022 г.	проведение мониторинга изменений и корректировка планов-программ повышения качества образования в ОО, в том числе участниц Проекта 2021 года	ХК ИРО, ОМСУ, ОО	проведен мониторинг изменений и внесены корректировки в планы-программы повышения качества образования в 100 процентов ОО	
1.16.	1 – 11 ноября 2022 г.	подготовка документов, подтверждающих исполнение мероприятий проекта в рамках второго этапа наступления позитивных изменений	ОО, куратор	подтверждающие документы ОО соответствуют параметрам экспертизы	
1.17.	До 30 мая 2022 г.	размещение в ИС МЭДК данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений	кураторы, ОО	документы размещены в ИС МЭДК	
1.18.	Февраль – июль, сентябрь – декабрь 2022 г.	участие регионального координатора проекта в еженедельных совещаниях, проводимых федеральным координатором	министерство, ХК ИРО	региональный координатор принимает участие во всех совещаниях, проводимых федеральным координатором	https://obr-khv.ru/prof-education-system/proekt-500/
1.19.	До 1 ноября 2022 г.	размещение в ИС МЭДК данных для второго мониторинга наступления позитивных изменений	кураторы, ОО	документы ОО размещены в ИС МЭДК	https://sites.google.com/ippk.ru/500/

1	2	3	4	5	6
1.20.	До 1 декабря 2022 г.	проведение итогового мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов в ОО	ХК ИРО, ОО	проведен итоговый мониторинг результативности программ улучшения образовательных результатов в ОО	https://sites.google.com/ippk.ru/500/
2.	Методическое сопровождение ОО				
2.1.	Февраль – декабрь 2022 г. по графику	участие ОО в еженедельных вебинарах по обмену опытом для ОО-участниц проекта, организованных федеральным координатором проекта	ХК ИРО, ОМСУ, ОО	доля ОО, принявших участие в еженедельных вебинарах, составила не менее 90 процентов	https://sites.google.com/ippk.ru/500/
2.2.	До 1 марта 2022 г.	организация консультаций с кураторами по взаимодействию с ОО, разработке концептуальных документов ОО	министерство, ХК ИРО, кураторы ОО, принимавшие участие в проекте в 2021 году, кураторы ОО в 2022 году	организовано консультирование кураторов по вопросам участия в проекте	https://sites.google.com/ippk.ru/500/
2.3.	До 30 марта 2022 г.	организация работы кураторов с рисковым профилем общеобразовательных организаций, разработка концептуальных документов ОО (Концепции развития и Среднесрочной программы развития, Антирисковых программ) с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рискованных направлений	ОО, кураторы	кураторы посетили ОО, 100 процентов ОО активировали рисковые направления в ИС МЭДК, разработали совместно с кураторами концептуальные документы	https://sites.google.com/ippk.ru/500/
2.4.	До 15 марта 2022 г.	организация деятельности профессиональных объединений и сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения	ХК ИРО, ОМСУ, ОО	в 100 процентах ОО созданы и действуют профессиональные сообщества и объединения педагогов	https://sites.google.com/ippk.ru/500/
2.5.	Февраль – декабрь 2022 г. не реже одного раза	проведение краевых совещаний с муниципальными координаторами, кураторами	министерство, ХК ИРО, ОМСУ	проведено не менее четырех организационных совещания	https://sites.google.com/ippk.ru/500/

1	2	3	4	5	6
	в квартал	рами в рамках информационного, организационного и методического сопровождения проекта		с муниципальными координаторами, кураторами по реализации проекта	
2.6.	Июль – август 2022 г.	анализ результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) для учащихся 5,6 классов	КГКУ "Региональный центр оценки качества образования", ХК ИРО	подготовлены аналитические справки, разработаны и направлены в муниципалитеты методические рекомендации по повышению образовательных результатов	https://rcoko27.ru/oko/monitoring/verification-work/
2.7.	Февраль – март 2022 г.	курсы повышения квалификации для педагогов "Проектирование системных изменений в условиях обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"	ХК ИРО	успешно обучились педагоги не менее 30 процентов ОО	https://sites.google.com/ippk.ru/500/
2.8.	Март – май 2022 г.	курсы повышения квалификации для педагогов "Проектирование рабочей программы учебного курса как профессионального инструмента учителя в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования"	ХК ИРО	успешно обучились педагоги не менее 30 процентов ОО	https://sites.google.com/ippk.ru/500/
2.9.	Март – май 2022 г.	курсы повышения квалификации для педагогов "Современный урок: от цели до результата"	ХК ИРО	успешно обучились педагоги не менее 30 процентов ОО	https://sites.google.com/ippk.ru/500/
2.10.	Февраль – июнь 2022 г.	курсы повышения квалификации для управленческих команд ШНОР и ШНСУ "Управленческие механизмы образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты и/или находящейся в сложных социальных условиях"	ХК ИРО	успешно обучились управленческие команды не менее 90 процентов ОО	https://sites.google.com/ippk.ru/500/

1	2	3	4	5	6
2.11.	Апрель – октябрь 2022 г.	проведение краевого конкурса на лучшую модель системы внутренней оценки качества образования среди ОО	ХК ИРО	в конкурсе приняли участие не менее 50 процентов ОО, а также ОО – участницы проекта 2021 года	https://sites.google.com/ippk.ru/500/
2.12.	Май – октябрь 2022 г.	оказание адресной методической помощи педагогам, учащиеся которых показали низкие образовательные результаты по итогам ВПР и диагностических работ	ХК ИРО, кураторы	оказана адресная методическая помощь педагогам, учащиеся которых показали низкие результаты по итогам ВПР и диагностических работ; проведены индивидуальные консультации	https://sites.google.com/ippk.ru/500/
2.13.	Январь – апрель 2022 г.	цикл вебинаров "Методика решения заданий" по теории и методике решения "западающих" тем по учебным предметам	ХК ИРО	проведено не менее четырех вебинаров для педагогов ОО, организован обмен педагогическим опытом	https://sites.google.com/ippk.ru/500/
2.14.	Ноябрь 2022 г.	подготовка и проведение межрегионального семинара-практикума "Менторинг-наставничество в системе "Директор – директору", "Учитель – учителю" с представлением опыта работы ОО – участниц проекта 2021 года	ХК ИРО, ОМСУ, ОО	проведен межрегиональный семинар-практикум "Менторинг-наставничество в системе "Директор – директору", "Учитель – учителю", в котором приняли участие представители 100 процентов ОО	https://sites.google.com/ippk.ru/500/
2.15.	Август 2022 г.	подготовка и проведение межрегионального семинара-практикума "Управление качеством образования: инструментарий внутришкольного контроля – системы внутренней оценки качества образования"	ХК ИРО, ОМСУ, ОО	проведен межрегиональный семинар-практикум "Управление качеством образования: инструментарий внутришкольного контроля – системы внутренней оценки качества образования", в котором приняли участие представители 100 процентов общеобразовательных организаций	https://sites.google.com/ippk.ru/500/

1	2	3	4	5	6
2.16.	До 20 декабря 2022 г.	подготовка и проведение краевого обучающего семинара "Лучшие региональные практики сетевых проектов"	министерство, ХК ИРО, ОМСУ, ОО	проведен краевой обучающий семинар "Лучшие региональные практики сетевых проектов", в котором приняли участие представители 100 процентов ОО. Подведены итоги реализации проекта	https://sites.google.com/ippk.ru/500/
3. Муниципальные мероприятия по поддержке ОО, в том числе ОО – участниц Проекта 2021 года					
3.1.	Не реже одного раза в полугодие	"Методический десант" муниципальных методических команд в ОО, являющиеся участницами Проекта	муниципальные команды по реализации Проекта, кураторы, педагоги-новаторы	оказана методическая помощь не менее 80 процентов ОО в разработке концептуальных документов, планировании работы по выходу школ из кризисной ситуации	https://sites.google.com/ippk.ru/500/
3.2.	По плану ОМСУ	муниципальные практические семинары для руководителей и заместителей руководителей по учебной работе ОО "Точка Роста" как ресурс формирования современных цифровых компетенций обучающихся и педагогических работников"	муниципальные команды по реализации Проекта, информационно-методические центры в территориях	оказана методическая помощь педагогам не менее 80 процентов ОО в использовании ресурсов центров естественнонаучной и технологической направленностей с целью повышения качества образования	https://sites.google.com/ippk.ru/500/
3.3.	Февраль – март, июнь – август 2022 г.	организация муниципальных летних и зимних школ для учащихся с ведущими педагогами школ-наставников и вузов (федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения высшего образования "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет", "Комсомольский-на-Амуре государственный университет"), обеспечение возможности реализации программ профильного обучения на базе ОО с сильными кадровыми ресурсами	управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре	организована методическая помощь педагогам ОО, оказана поддержка учащимся ОО в изучении предметов по программам профильного обучения	https://sites.google.com/ippk.ru/500/

1	2	3	4	5	6
3.4.	Не реже одного раза в квартал	совещания с муниципальными координаторами проекта региональной командой о ходе и результатах реализации Проекта	министерство, ХК ИРО, муниципальные координаторы	своевременно решаются организационные вопросы реализации Проекта, проводятся консультации, осуществляется методическая помощь кураторам	https://sites.google.com/ippk.ru/500/
4. Мероприятия по привлечению ресурсов и возможностей иных федеральных проектов					
4.1.	В течение 2022 года	в рамках федерального проекта "Современная школа" нацпроекта "Образование" открытие центров естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" в ОО – участницах Проекта в 2021 и 2022 годах	министерство, ОМСУ, ОО	открыты центры естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" в 8 сельских ОО 8 муниципальных образований края в 2022 году (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ СОШ) п. Сита муниципального района имени Лазо, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (далее – МКОУ СОШ) № 1 имени В.С. Богатырева городского поселения "Рабочий поселок Охотск", МКОУ СОШ с. Нелькан Аяно-Майского муниципального района, МБОУ СОШ с. Бычиха Хабаровского муниципального района, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Амгунь Солнечного муниципального района, МБОУ	https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/news/tochki-rosta-otkroyut-v-23-shkolakh-sel-i-malykh-gorodov-khabarovskogo-kraya-v-2022-godu

1	2	3	4	5	6
				СОШ № 5 г. Николаевска-на-Амуре Николаевского муниципального района, МБОУ СОШ № 20 Сулукского сельского поселения Верхнебуринского муниципального района)	
4.2.	В течение 2022 года	в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" организация участия ОО в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации обучающихся проекта "Билет в будущее", онлайн-уроках "Проектория"	министерство, ОМСУ, ОО	приняли участие в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации обучающихся проекта "Билет в будущее", онлайн-уроках "Проектория" обучающихся не менее 50 процентов ОО	https://sites.google.com/ippk.ru/500/
4.3.	В течение 2022 года	в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" участие обучающихся ОО в работе IT-кубов и кванториумов	министерство, ОМСУ, ОО, руководители IT-кубов и кванториумов	участие в работе IT кубов и кванториумов школьников из не менее 30 процентов ОО	https://sites.google.com/ippk.ru/500/
4.4.	В течение 2022 года	участие ОО в федеральном и региональном проекте по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе повышению финансовой грамотности школьников	министерство, ОМСУ, ОО	участие не менее 80 процентов ОО в онлайн-проектах Банка России "Онлайн-уроки по финансовой грамотности", "Дол-игры по финансовой грамотности", в реализации комплекса мер по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021/2022 учебном году в Хабаровском крае	https://sites.google.com/ippk.ru/500/
5.	Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятия				
5.1.	В течение 2022 г. по мере необходимости	размещение информации о ходе и результатах проекта "500+" в средствах массовой информации и социальных сетях	министерство, ХК ИРО	размещена информация в средствах массовой информации и социальных сетях о ходе и результатах проекта	https://sites.google.com/ippk.ru/500/

1	2	3	4	5	6
					https://minobr.khabkrai.ru/
5.2.	В течение 2022 года ежемесячно	подготовка отчетов о выполнении мероприятий проекта "500+"	министерство, ХК ИРО	подготовлены ежемесячные отчеты о выполнении мероприятий проекта "500+"	https://sites.google.com/ippk.ru/500/ https://minobr.khabkrai.ru/
5.3.	До 30 ноября 2022 г.	сбор материалов в банк лучших практик общеобразовательных организаций, показавших максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов	ХК ИРО, ОМСУ	сформирован банк лучших практик ОО, показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов. Описаны лучшие практики (не менее одного печатного листа – 50 экз.)	https://sites.google.com/ippk.ru/500/ https://minobr.khabkrai.ru/

Заместитель начальника управления –
начальник отдела общего образования

Ю.Н. Алексеева